

Хамидуллина Ирина Михайловна

старший воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №4 «Веселый ручеек»

Краснодарский край, Приморско – Ахтарский район,

ст.Бриньковская

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы МБДОУ №4 является сотрудничество педагогов с семьёй. В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДОУ, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОУ. (ФГОС ДО ч. III п. 3.1 п. п. 5, 6) Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители, которые являются основными социальными заказчиками ДОУ. И взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Главной задачей взаимодействия педагогов МБДОУ №4 с родителями является

установление партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия для воспитания детей и создать атмосферу общности интересов и воспитательных задач, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. С целью изучения и составления социального паспорта семьи, в МБДОУ №4 ежегодно проводится анкетирование родителей. Характер проблем родителей в воспитании и обучении детей определяет направление, содержание и формы работы с ними. Это делает процесс сотрудничества максимально ориентированным на личностное развитие, позволяет строить работу на основе дифференцированного и последовательного решения задач.

Формы взаимодействия детского сада с семьёй: беседы; консультации; проведение совместных мероприятий; совместная проектная деятельность; родительские собрания с применением ИКТ; акции; наглядная информация.

Беседы и консультации являются традиционными для ДОУ формами общения с родителями. При этом выявляются направления совместной деятельности педагогов и родителей в воспитании детей. Продуктивной формой стало проведение совместных мероприятий. Это организация досугов: спортивных, литературно-музыкальных; праздников здоровья, а также игровых программ: «Папа, мама, я - дружная семья», «Мама и я - в спорте друзья». А также проведение совместных мероприятий, как «День семьи, любви и верности», «Яблочный Спас», «День Матери», «Рождество», «Масленица». В гражданско – патриотическом направлении - проведение праздника «День рождения станицы», фольклорное развлечение «Кубанские посиделки», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День птиц», развлечение «Богатырская наша сила» (популяризация казачьих игр), экологический праздник, «День Победы», «День защиты детей». Родители активно участвуют в подготовке и

проведении развлечений, утренников, досугов и театрализованных представлений в ДОУ.

Все большую популярность приобретает организация семейных конкурсов: конкурс «Елочка – красавица»; конкурс на лучшее оформление участка группы «Сказка в гости к нам пришла», в результате которого на территории МБДОУ №4 появились уголки со сказочными персонажами.

Традиционным стало активное участие родителей в природоохранных, экологических, социальных акциях: «Чистые участки», акция по изготовлению кормушек для птиц «Поможем птицам зимой»; «Помощь ветеранам», «Внимание! На дороге дети!».

Организация выставок совместного творчества – еще одна эффективная форма работы с родителями, используемая педагогами МБДОУ №4. Ежегодно в МБДОУ № 4 проходят выставки совместного семейного творчества: «Золотые руки мамы», посвященные Дню Матери, «Красавица Осень» - конкурс работ из природного материала, сделанных воспитанниками ДОУ совместно с родителями и др.

Родители являются активными участниками реализации семейных экологических проектов, конкурс которых проводится ежегодно в феврале – марте.

Групповые и общие родительские собрания, проводимые с показом видеofilьмов, мультимедийных презентаций, открыли возможность для свободного общения, обсуждения различных вопросов и выработке единых подходов к воспитанию, обучению и развитию детей. Педагогическое просвещение родителей проходит и на заседаниях круглого стола, на семинарах, посвященных проблемам воспитания дошкольников, которые проводятся совместно с педагогами и родителями воспитанников.

Еще одной эффективной формой работы с семьей является наглядная информация: родительские уголки, тематические стенды, буклеты, памятки.

Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения. Информирование родителей о работе МБДОУ №4 происходит не только воспитателями, но и через официальный сайт. На сайте родители находят полную информацию о деятельности образовательной организации, о группах детского сада, о мероприятиях, новостях, конкурсах, акциях и т.д. Воспитатели МБДОУ №4 имеют свои блоги на образовательных интернет - сайтах, в которых публикуют отчеты о проводимых ими мероприятиях. Электронные адреса блогов доступны для ознакомления родителям на сайте МБДОУ №4.

В МБДОУ №4 проводится работа, направленная на педагогическую поддержку детей из многодетных семей. Педагоги проводят консультации для родителей по воспитанию детей, оказывают педагогическую помощь. Целью педагогического содружества является установление доброжелательных отношений детей в семье и в группе, полноценное развитие ребенка из многодетной семьи. Осуществляя лично – ориентированный подход в воспитании детей и исходя из индивидуальных способностей дошкольников, педагогический коллектив оказывает всестороннее развитие детям и проводит консультативную помощь их родителям.

В МБДОУ №4 работает Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих образовательное учреждение. Основные задачи консультативного пункта: оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного

возраста; обеспечение взаимодействия между МБДОУ №4 и другими организациями социальной поддержки детей и родителей.

Таким образом, родители воспитанников являются активными участниками в реализации основной образовательной программы МБДОУ №4. Результаты участия – приказы управления образования об итогах конкурса «Семейные экологические проекты», дипломы лауреатов конкурсов различного уровня, фотографии мероприятий с участием детей и их родителей.