

Черенова Анна Александровна

воспитатель

муниципальная бюджетная дошкольная образовательная

организация – детский сад № 91 города Орла

Орловская область, город Орел

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И СЕМЬИ

Главным в работе любого ДОО являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста. Для достижения высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет работа с родителями воспитанников. Родители. Родителей. Родителям... можно хоть, сколько склонять это слово, действенным заклинанием, приносящим плоды для улучшения взаимоотношений между ДОО и семьями. В этой связи меняется и позиция ДОО в работе с семьей.

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер. Сложности в отношениях между семьями и образовательными учреждениями могут быть связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям. Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по причине выбора формы взаимодействия.

Таким образом, необходимы нововведений в сотрудничестве с родителями. Необходима разработка и внедрение системы работы для активного включения родителей в жизнь ДОО. Все это позволяет нам

рассматривать работу с родителями в качестве одной из проблем деятельности ДОО на современном этапе модернизации системы образования. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления современных форм взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Выстраивая взаимодействие с родителями, можно развивать и использовать как традиционные формы - это родительские собрания, лекции, практикумы, так и современные формы - устные журналы, экскурсии, родительские клубы, акции, оздоровительные мероприятия, игры и т.п.

В последнее время наметились новые, перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию, как в педагогическом процессе, так и в жизни детского сада:

Информационно-аналитические

- анкетирование;
- опрос;
- "почтовый ящик".

Наглядно-информационные

- родительские клубы;
- мини-библиотека;
- информационные стенды "ОКНО - очень короткие новости";
- выпуск газеты "ЖЗД - жизнь замечательных детей".

Познавательные

- родительские гостиные;
 - нетрадиционные родительские собрания;
 - устные журналы;
 - экскурсии.
-

Досуговые

- праздники;
- совместные досуги;
- акции;
- участие родителей в конкурсах, выставках.

Одна из форм информационно-аналитической работы - почтовый ящик. Это коробочка или тетрадь, в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, заведующей или методисту. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями с воспитателем и эффективна, когда нехватка времени мешает педагогу встретиться с родителями лично.

Еще одна эффективная форма работы с родителями - наглядно-информационная. Встречи должны быть интересны родителям, не превращались в скучные лекции, поэтому всегда темы нужно выбирать с учетом их пожеланий (руководствуясь результатами анкетирования). "Волшебный мир театра", "Как сохранить здоровье", "Ребенок с точки зрения астрологии", "Взрослые глазами ребенка" - вот некоторые темы встреч.

Так же о жизни группы родителям расскажет информационный стенд "ОКНО - очень короткие новости". В "ОКНЕ" отражаются наиболее важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, походы и экскурсии, встречи гостей, интересные занятия, конкурсы, продукты коллективного детского творчества, сочинения детей. При необходимости эти стенды легко превращаются в тематические: "Что такое безопасность?", "Еще раз о правах ребенка" и т.п.

Самая популярная и любимая, нами как воспитателями, так и родителями форма работы - досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. Например, ежегодное проведение оздоровительных мероприятий, не зависящих от времени года. В ходе

похода "На природу", цель которого была в сотрудничестве с семьей формирование у них осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни. Также ежегодно совместно с детьми родители принимают активное участие в спортивных праздниках "Курс молодого бойца", "Все на лыжню". Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом. По итогам таких праздников также выпускаются газеты, листовки, альбомы с фотографиями.

Таким образом, семья и дошкольное учреждение - два важных социальных института социализации ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Опыт работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребенка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

Библиографический список:

1. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОО. – 2002. - № 4. – 66с.
 2. Евдокимова Н.В., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей. - М: Мозаика – Синтез, 2007 – 167с.
 3. Свирская Л. Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон. – 2002. – 147с.
 4. Тонкова Ю. М., Веретенникова Н. Н. Современные формы взаимодействия ДОО и семьи// Проблемы и перспективы развития
-

образования: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.).
— Пермь: Меркурий, 2012. — С. 71-74.

5. Хабибуллина Р.Ш. «Система работы с родителями воспитанников.
Оценка деятельности ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика. – 2007.
- №7. – 70с.
