

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С МИРОМ ПРИРОДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ТЕМА:
«ОВОЩИ И ФРУКТЫ ДЛЯ ЗАЙЧОНКА»**



Цель: Закрепить знания детей о таких понятиях как «овощи» и «фрукты»: форма, цвет.

Задачи: Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развивать умение узнавать и называть овощи и фрукты, выделять характерные признаки и качества (яблоко круглое, красное; огурец длинный, зеленый и т. д.);
- способствовать развитию любознательности и мышления;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать у детей инициативную речь, умение поддержать диалог с взрослыми и детьми
- развивать игровой опыт каждого ребёнка, побуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.

Форма занятия: игровая.

Материалы: игрушечный зайчик, чудесный мешочек, муляж овощей и фруктов.

Предварительная работа: рассматривание картин овощей и фруктов, сюжетно - ролевая игра Магазин «Фрукты- овощи», повторение геометрических фигур.

Методы и приемы: создание игровой ситуации, встреча с зайчиком, показ, беседа, описание.

Организация детей на занятии: дети сидят полукругом, передвигаются по групповой комнате, сидят за столом.

Ход занятия:

На столе воспитателя: игрушка зайчик, игрушечная ёлочка, под ёлочкой мешочек с муляжами овощей и фруктов.

1 часть:

Воспитатель: Ребята, я шла сегодня в детский сад и по дороге встретила зайчонка, он тоже шёл в детский сад. Вот он. Как можно назвать зайчонка ласково? (ответы детей).

Воспитатель: Что умеет делать зайка?

Дети: Прыгать, скакать, бегать, грызть морковку

2 часть:

Воспитатель: Зайка, у тебя был мешок. Где он?

Вместе с детьми под музыку идут искать мешок. Находится он под ёлочкой.

Воспитатель: Вот и нашли мешок. Вот какой он. А в мешке что-то есть. Интересно, что в мешке?

Воспитатель достаёт морковь.

Воспитатель: Что это? (ответы детей).

Воспитатель: Какая морковь: (ответы детей: Длинная, оранжевая)

Воспитатель: Она длинная, оранжевая. Повторим ещё раз.

Воспитатель возвращает морковь на стол, показывает остальные овощи и фрукты.



Правильно. Какой помидор? (ответы детей: круглый, красный, большой).

Воспитатель: что это? (показ яблока). Ответы детей.

Воспитатель: Какое яблоко? (ответы детей: красное, круглое большое).

Воспитатель: Ребята, зайчик ещё не знает, как одним словом назвать яблоко, апельсин. Давайте скажем что же это? (фрукты)

Повторим все вместе ещё раз.

Воспитатель: А морковь, огурец, помидор что это? (овощ)

Повторяют индивидуально.

Воспитатель: Правильно, это овощи. Овощи растут на грядках в огороде, а фрукты растут на деревьях. Ребята, а сейчас я вас приглашаю в огород.

Физминутка «Огород».

Мы пойдем в огород (шагают на месте)

Что там только не растет (разводят руки в стороны)

Огурцы сорвём мы с грядки (срывают воображаемые огурцы)

Воспитатель: А это что? (в руках держит огурец).
Ответы детей.

Воспитатель: Какой он? (ответы детей)

Воспитатель: А это что ? (в руках держит помидор).
Ответы детей.



Помидоры с кожей гладкой (показывают руками силуэт шара)

Толстая репка в землю засела крепко (слегка качают корпусом из стороны в сторону, поставив руки на пояс)

Длинная морковка (опускают вниз руки и соединяют ладони внизу)

От нас укрылась ловко (приседают и прикрывают голову руками)

Дёргай, дёргай из земли (встают и делают движения, как будто дёргают из земли морковь)

Всё собрали — посмотри! (разводят руки в стороны)

Воспитатель: Молодцы, ребята, и с этим заданием справились! Теперь мы с вами поиграем!

Игра "Собираем урожай".

Ребята, на подносе овощи перемешались с фруктами, давайте поможем Зайчику разложить овощи в одну корзинку, а фрукты в другую.

Воспитатель: Молодцы, все правильно разложили. Зайке очень понравилось, как вы его называли ласково. А теперь покажем зайчонку, как вы умеете называть ласково овощи и фрукты.



Игра с мячом «Скажи ласково».

Воспитатель: я вам буду кидать мяч в руки, называя слово, вы возвращаете мне мяч, при этом проговаривая это же слово ласково. Начали: яблоко-яблочко, морковь-морковка, капуста-капустка, огурец-огурчик, помидор-помидорчик, апельсин-апельсинчик и т. д.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Вы всё правильно назвали.

3 часть: итог занятия.

Воспитатель: Молодцы, зайку мы порадовали. Ему очень понравилось с вами играть. А вам понравилось играть?

Ребята, а что мы сегодня рассматривали? Мы вспомнили какие бывают овощи и фрукты, которые мы обязательно должны кушать, потому что они очень вкусные, а главное полезные.

Сведения об авторах:

Чернова Вера Владимировна, воспитатель, Департамент образования города Москвы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1101» дошкольное отделение № 4