

МБДОУ ПГО «Пышминский детский сад № 3»

**Интегрированная организованная
совместная непосредственная образовательная деятельность**

«Поможем Лесовичку спасти лес»

с детьми старшего дошкольного возраста

Разработчик: воспитатель Ширковская Е.А.



Тема: «Поможем Лесовичку спасти лес»

Возрастная группа: старшая группа.

Форма НОД: игровая

Форма организации - групповая

Учебно-методический комплект:

Средства: аудио и видео материалы, загадки про насекомых.

Оборудование: экран, проектор, ведра – 2 шт, корзины – 2 шт .

Демонстрационный материал:

Видео письмо, презентация «Узнай птицу по голосу», «Кто, где живёт?», видео «Музыка леса».

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстрации).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Предварительная работа с детьми:

Отгадывание загадок;

чтение художественной литературы;

рассматривание альбомов, диких животных и их жилищ, птиц и насекомых;

индивидуальные занятия.

<p style="text-align: center;">ЗАДАЧИ образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</p>
<p>• Обучающие: -формирование у детей представления о жизни насекомых, о животных, птицах, знакомить с правилами поведения в природе.</p> <p>Развивающие: - развивать элементы экологического сознания, наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение, связную речь.</p> <p>Воспитательные: - воспитывать бережное, эмоционально - положительное отношение к живой природе, доброту, заботливое отношение к животным, птицам.</p>	<p>Формировать память, внимание, логическое мышление, отвечать полным ответом(Б.Л.)</p> <p>Формировать умение различать жилища диких животных (М.П.)</p>

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
<p>Организационный момент</p> <p>Основная часть</p>	<p>Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло видео письмо, интересно от кого оно, давайте посмотрим его.</p> <p>Воспитатель: Ребята, что случилось с Лесовичком и лесом?</p> <p>Ответ детей:</p> <p>Воспитатель: Как мы можем помочь ему?</p> <p>Ответ детей:</p> <p>Воспитатель: Ну что, ребята, поможем?</p> <p>Воспитатель: А вы не испугаетесь?</p> <p>Воспитатель: Ну, тогда собирайтесь в дорогу. А на чем вы хотели бы отправиться в путь?</p> <p>Ответ детей: <i>По выбору детей (на машине, на поезде и т.д.)</i></p> <p>Воспитатель: Вот и первая остановка. Мы с вами в лесу. Что за лес? Ой, как грустно, ой, как скучно и тихо. Не слышно песен птиц. Нужно обязательно помочь лесу. Лес заколдовала злая колдунья. Сюда никогда не придёт весна, не запоют птицы, если мы не поможем расколдовать его. А вот и первое задание.</p> <p>1 задание « Узнай птицу по голосу» (Презентация кукушка, сорока, дятел.)</p> <p>Воспитатель: Слушайте внимательно!</p> <p>Ответ детей:</p> <p>Воспитатель: Правильно, кукушка. Что вы знаете про эту птицу?</p> <p>Ответ детей:</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Давайте ещё попробуем</p>	<p>Мотивирует детей на совместную деятельность, активизирует внимание, задает вопросы.</p> <p>Просмотр видео письма</p> <p>Рассказывает</p> <p>Даёт задание узнать птицу по аудио записи.</p> <p>При необходимости воспитатель оказывает индивидуальную помощь.</p>	<p>Слушают , просматривают видео</p> <p>Отвечают, высказывают свои суждения.</p> <p>Слушают, выполняют задания</p> <p>Анализируют, активно работают</p> <p>Отвечают полным ответом</p>	<p>Включение детей в совместную деятельность</p> <p>Формировать умение детей вступать в диалог</p> <p>Формировать внимание, логическое мышление</p> <p>Формировать умение детей</p>

	<p>угадать. Слушайте внимательно!</p> <p>Ответ детей:</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Сорока, а что вы можете рассказать про сороку?</p> <p>Ответ детей:</p> <p>Воспитатель: Хорошо, слушайте следующий звук?</p> <p>Ответ детей:</p> <p>Воспитатель: Правильно, дятел. Ребята, какую пользу приносит дятел деревьям?</p> <p>Ответ детей:</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята. Справились с заданием.</p> <p>(Звучит волшебная музыка, на экране появляется часть волшебной палочки)</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы с вами нашли первую часть волшебной палочки. Давайте отправимся дальше в путь.</p> <p>Воспитатель: Вот и вторая остановка. Давайте найдем конверт со вторым заданием.</p> <p><i>(Дети берут конверт с цифрой 2)</i></p> <p>2 задание «Отгадай загадки»</p> <p>Воспитатель: Давайте присядем на полянку. Слушайте внимательно.</p> <p>1) Загадка №1</p> <p>Домовитая хозяйка Пролетает над лужайкой Похлопочет над цветком И он поделится медком Кто это?</p> <p><i>Ответ: Пчела</i></p> <p>Воспитатель: Если около вас летает пчела, как вы будете себя вести?</p> <p>Ответ детей: <i>(быть спокойным, не махать</i></p>	<p>Рассказывает</p> <p>Загадывает загадки</p>	<p>Слушают, анализируют, отгадывают голоса птиц</p> <p>Слушают, отгадывают загадки.</p> <p>Делают умозаключения</p>	<p>внимательно слушать</p> <p>Способствовать формированию мыслительных операций</p>
--	---	---	---	---

руками, перейти в другое место. Если же она укусила то, необходимо удалить жало, ужаленное место потереть содовым раствором).

Загадка № 2.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел —
Он вспорхнул и улетел.

Ответ: Бабочка

Воспитатель: Кто, ребята, знает какую пользу, приносят бабочки?

(Ответы детей) (Бабочки опыляют растения, они переносят на своём тельце и ножках пыльцу. А ещё они очень красивые и просто радуют нас)

Загадки № 3.

Летит, пищит,
Ножки длинные тащит,
Случай не упустит:
Сядет и укусит.

Ответ: Комар

Воспитатель: Вы знаете, как можно защититься от комаров?

Ответ детей: *(Для защиты от комаров используют защитные кремы и мази, так как массовое нападение на человека может вызвать тяжелое отравление)*

Загадка № 4

В лесу у пня
Суетня, беготня:
Народ рабочий
Весь день хлопочет,
Себе город строит.

Ответ: Муравьи

Воспитатель: Ребята, вы знаете где живут муравьи?

	<p>Ответ детей: Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с этим заданием. (Звучит волшебная музыка, появляется вторая часть волшебной палочки) Воспитатель: Посмотрите , ребята, мы нашли вторую часть волшебной палочки. Воспитатель: Ребята вы, наверное, устали, давайте отдохнем Физкультминутка (2 раза) Руки подняли и покачали Это деревья в лесу Локти согнули Кисти встряхнули Ветер сбивает росу В стороны руки Плавнo помашем Это к нам птицы летят Как они сядут, тоже покажем Крылья сложили назад Воспитатель: Нам осталось выполнить последнее задание, отправляемся в путь. Воспитатель: Давайте возьмем последний конверт. Итак, третье задание - игра «Кто, где живет?» Воспитатель. Ребята, кто это? Ответ детей: Воспитатель. Лиса, какая она? (Хитрая, быстрая, ловкая, рыжая, плутоватая). Где живет лиса? Посмотрите на экран, и скажите, под каким номером жилище лисы? Ответ детей: Воспитатель. А это кто? Ответ детей: Воспитатель. Ребята, расскажите, какой волк? (Злой,</p>	<p>Работают все вместе</p> <p>Предлагает детям просмотр презентации, назвать жилища диких животных</p>	<p>Выполняют движения соответственно тексту</p> <p>Слушают, просматривают картинки диких животных и их жилища, делают выбор, отвечают на вопросы. Делают умозаключения</p> <p>Слушают.</p>	<p>Учить детей работать вместе</p> <p>Способствовать формированию мыслительных операций</p>
--	---	--	--	---

<p>Заключительная часть</p>	<p>серый, голодный, хищный, зубастый) А где живет волк? Посмотрите на экран, и скажите, под каким номером жилище волка?</p> <p>Ответ детей:</p> <p>Воспитатель. Вы узнали, кто это? Медведь, какой? (Косолапый, неуклюжий, бурый, лохматый). Как называется жилище медведя? (Берлога, он там спит.) Под каким номером жилище медведя?</p> <p>Ответ детей:</p> <p>Воспитатель: Ну а это кто? Белка, какая она? (Быстрая, ловкая, красивая, пушистая, рыжая). А белку вы с лисой не перепутаете? Чем они похожи? (Они обе рыжие, ловкие, пушистые хвосты, красивые). Назовите отличия этих двух красавиц. (Лиса крупнее белки, белка живет на дереве в дупле, а лиса в норе, белка ест ягоды, грызет орехи, шишки, а лиса ловит мышей, зайцев. У лисы нет на ушах кисточек, а у белочки есть.)</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята. Справились со всеми заданиями. Посмотрите, ребята, у нас получилось собрать все части волшебной палочки.</p> <p>Посмотрите, лес ожил.</p> <p><u>Просмотр видео фильма «Музыка леса» (В конце фильма выходит Лесовичёк)</u></p> <p>Лесовичёк: Ребята, спасибо вам, вы спасли меня и весь лес! Вы выполнили все задания, нашли волшебную палочку, и чары колдовства рассеялись. Теперь лес ожил, птицы запели свои песни. Вы такие умные, смелые, а вы любите играть? Я из леса принес шишки, давайте поиграем в игру «Попади в корзину».</p> <p>Игра «Попади в корзину»</p> <p>Лесовичёк: Молодцы, Вы теперь мои друзья, я всегда рад видеть вас у себя дома, в лесу. А вы знаете, как нужно</p>	<p>Рассказывает, объясняет.</p> <p>Просмотр видео фильма</p> <p>Выход сказочного героя</p> <p>Играют в игру «Попади в корзину»</p>	<p>Делятся на 2 группы. Работают в команде</p> <p>Внимательно слушают.</p>	<p>Формировать умение детей играть по правилам.</p>
------------------------------------	---	--	--	---

	<p>вести себя в лесу? Какие правила поведения в лесу вы знаете?</p> <p>Ответ детей: (Нельзя шуметь в лесу. Нельзя разорять птичьи гнезда, муравейники. А животных из леса можно забирать домой? Почему? Нельзя разжигать костры. Вы сходили с родителями в поход, перед уходом, что нужно сделать? (убрать мусор))</p> <p>Лесовичёк: Вы настоящие знатоки природы, я вас хочу наградить медалями. (награда медалями)</p> <p>Лесовичёк: а еще я вам хочу предложить изготовить запрещающие знаки правил поведения в лесу, рассказать всем детям, для того чтобы они тоже узнали как правильно нужно вести себя в лесу.</p> <p>Воспитатель: Конечно, Лесовичок, сейчас мы вернемся в группу и обязательно нарисуем эти знаки. Правда, ребята? До свидания Лесовичек!</p> <p>Лесовичёк: До свидания ребята, берегите природу! (Лесовичек уходит в лес, садится на пенёк)</p> <p>Воспитатель: Какое хорошее дело мы с вами сделали? (расколдовали лес, животных, лесовичка)?</p> <p>Как расколдовали?</p> <p>Ребята вам понравилось помогать лесовичку?</p> <p>Андрей, тебе легко было отгадывать загадки?</p> <p>Воспитатель: Давайте вернемся в группу и выполним поручение Лесовичка.</p>	<p>Задаёт вопросы, при необходимости дополняет новой информацией</p> <p>Благодарит детей за помощь. Награждает медалями</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Задаёт вопросы</p>	<p>Отвечают. Делают умозаключения</p> <p>Слушают, смотрят</p> <p>Отвечают, высказывают свои суждения.</p>	<p>Эмоционально – положительный настрой детей.</p>
--	---	---	---	--

